**Анализ работы школы по проведению предметных олимпиад**

1.**Основания для анализа результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад в МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань**

Анализ работы ШМО с одаренными детьми:

* возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ;
* выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
* выявление критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

В школьном этапе предметных олимпиад принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

Для учащихся 5-6 классов школьный этап проводится по олимпиадным задания, разработанным педагогами ШМО. Для учащихся 7-11 классов школьный этап предметных олимпиад проводится по заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком.

2. **Цель и задачи проведения школьного этапа:**

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

**-**создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

* создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностейна основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
* пропаганда научных знаний;
* развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
* раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
* выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

3. **Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники знакомятся с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на НМС был представлен план проведения предметных олимпиад. Руководителям школьных МО и педагогам-предметникам предлагается разработать олимпиадные задания и подготовить критерии оценивания для учащихся 5-6 классов, определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Учащиеся ознокамливаются с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения на классных часах.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад принимают участие все желающие учащиеся 5-11 классов. Для каждого участника готовятся задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводится в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день сообщаются результаты через объявления на стенде, через школьный сайт. Итоги подводятся на общешкольной линейке . Призеры и победители награждаются почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1-3 место) заявляются на муниципальный этап олимпиад.

4. **Анализ содержания олимпиадных заданий**

Олимпиадные задания для учащихся 7-11 классов разрабатываются учителями РМО, задания для учащихся 5-6 классов - учителями-предметниками ШМО. Задания имеют разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Всем участникам олимпиады выдаются готовые задания. В олимпиадной работе указываются количество баллов за выполнение каждого задания.Тестовые задания по технологии включают все разделы программы образовательной области *технология:*кулинария, материаловедение, машиноведение, рукоделие, конструирование и моделирование. Олимпиада по физической культуре проводится в два дня: задания имеют теоретический и практический материал.

5. **Роль педагогов в разработке заданий школьного этапа олимпиады и подготовке учащихся**

В разработке заданий школьного этапа предметных олимпиад и в их проведении принимают участие все учителя-предметники школы II и III уровня.

При взаимодействии педагогов различных образовательных областей осуществляется подготовка учащихся к олимпиадам, а также проверка заданий.

**6. Роль МО, органов школьного самоуправления, родительской общественности ОУ в организации и проведении школьного этапа.**

Школьный этап предметных олимпиад проходит под непосредственным руководством ШМО и заместителя директора по УВР Исляевой М.Р.

**7. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.**

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий . Возникают трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требуют творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требуют знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требуют применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удается продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады..

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Победители****7-8 класс****ФИО (полностью)** | **Победители** **9 класс****ФИО (полностью)** | **Победители****10 класс****ФИО (полностью)** | **Победители****11 класс****ФИО (полностью)** |
| Русский язык | 13 | 1 место –Ханбекова Дина Джавдятовна2 место –Байбикова Альбина Маратовна3 место –Исляев Ильяс Рушанович | Пякшева Наиля Шамилевна | Адикаева Хава Наилевна | Салмина Дина Рушановна |
| Русская литература | 9 | 1 место –Пякшев Ильшат Рашидович2 место – Кочетова Сабина Ислямовна3 место – Файзуллина Камила Рафаэлевна | Сенжапова Дина Ислямовна | Клатова Камила Руслановна | Худобердин ИслямИльясович |
| История | 8 | 1 место –Ягудин Рахим Русланович2 место – Медведева Дания Рашидовна3 место – Нужина Джамиля Ханяфиевна | Пякшева Найля Шамилевна | Пономарев Динар Дамирович | Кочетов Юсеф Фаритович |
| Обществознание | 5 | 1 место – Исляев Рушан Наилевич2 место – Салмин Юнус Ринатович | Бигишева Альбина Ислямовна | Адикаева Хава Наилевна | Худобердин Ислям Ильясович |
| Математика | 8 | 1 место – Нужина Джамиля Ханяфиевна2 место – Исляев Ильяс Рушанович3 место – Кочетов Ильшат Фяритович | Бигишева Альбина Ислямовна | Муханяев Рушан Сяитович | Исляев Камиль Рафаэлевич |
| Физика | 6 | 1 место – Салмин Юнус Ринатович2 место – Бикмаев Фяиз Фидаилович3 место – Пякшев Ильшат Рашидович | Булатов Эмиль Рушанович | Муханяев Рушан Сяитович | Кочетов Юсеф Фяритович |
| Информатика | 6 | 1 место –Кочетова Амина Рушановна | Кочетова Камиля Аббясовна | Пономарев Динар Дамирович | Худобердин Ислям Ильясович |
| География | 7 | 1 место – Ханбекова Дина Джавдятовна 2место-Файзуллина Камила Рафаэлевна3место- Ягудин Рахим Русланович | Булатов Эмиль Рушанович | Муханяев Рушан Сяитович | Кочетов Юсеф Фяритович |
| Биология | 11 | 1 место –Кочетова Сабина Ислямовна2место-Байбекова Альбина Маратовна3 место-Тараканова НурисяАсиятовна | Бигишева Альбина Ислямовна | Клатова Камила Руслановна | Кочетов Ильнур Асиятович |
| Экология | 2 | - | - | Тараканов Салават Рашидович | - |
| Английский язык | 12 | 1место- Файзуллина Камила Рафаэлевна2 место- Салмина Амина Наилевна3 место- Нужина Джамиля -Ханяфиевна | Юмаева Гульсу Равилевна | Адикаева Хава Наилевна |  |
| Немецкий язык | 6 | 1 место- Муханяева Мадина Рамилевна2 место- Тараканова Нурися Асиятовна3 место- Бикмаев Фяиз Фидаилович | Медведева Альбина Рашидовна | - | - |
| Химия | 4 |  | Медведева Альбина Рашидовна | Адикаева Хава Наилевна | Кочетов Ильнур Асиятович |
| Физическая культура | 11 | 1 место-Сенжапов Мухаммед Гаязович2 место-Клатов Расул Ринатович3 место- Пякшев Ильшат Рашидович | Аипов Рушан Сяитович | Медеведев Ильхам Рушанович | Жарков Руслан Аббясович |
| ОБЖ | 2 | - | - | Муханяев Рушан Саитович | - |
| Технология | 10 | 1место -Пономарева Амина Асиятовна2 место -Медведева Дания Рашидовна3 место- Миняфова Гузель Алиевна | - | - | - |

**Итог в районе 2021-2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Место** |
| 1 | Юртаева Р. Ф. | биология | Бигишева Альбина | 9 | **1** |
| 2 | Клатова Г.Р. | обществознание | Бигишева Альбина | 9 | **призер** |
| 3 | Ягудина Г.Ф. | Русский язык | Ханбекова Дина | 8 | **призёр** |
| 4 | Исялева Г.Д. | Литература | Худобердин Ислям | 11 | **призёр** |
| 5 | Исляева А.И. | география | Ханбекова Дина | 8 | **призёр** |
| 6 | Клатова Г.Р | история | Ягудин Рахим | 7 | **призёр** |
| 7 | Клатова Г.Р | история | Медведева Дания | 8 | **призёр** |

По результатам муниципального этапа олимпиад видно, что в системе проводилась работа учителем биологии Юртаевой Р.Ф. с Бигишевой Альбиной , они 2 года подряд приняли участие и есть результат. Учитель истории Клатова Г.Р. 2 года подряд готовила Бигшеву Альбину по обществознанию , оба года она стала призером олимпиады.